

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

ZŠ DAMBOŘICE

za školní rok

2017 / 2018

Obsah:

1. Charakteristika školy	str. 3
1.1 Aktivity školního roku 2017-2018	str. 4
1.2 Spolupráce s jinými ZŠ, MŠ, ZUŠ	str. 7
1.3 Materiální zabezpečení vzdělávacího procesu	str. 7
2. Učební plán	str. 9
3. Údaje o pracovnících školy	str. 9
4. Údaje o přijímacím řízení	str. 10
5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	str. 11
5.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků, docházka	str. 11
5.2 Výuka cizích jazyků	str. 12
5.3 Volitelné předměty	str. 13
5.4 Nepovinné předměty	str. 13
5.5 Zájmové kroužky	str. 13
6. Údaje o dalších aktivitách školy	str. 14
6.1 Hodnocení práce výchovného poradce	str. 14
6.2 Hodnocení práce speciálního pedagoga	str. 15
6.3 Hodnocení práce preventisty školy	str. 17
6.4 Hodnocení školního programu EVVO	str. 17
6.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 18
6.6 Metodické aktivity ve škole	str. 19
6.7 Hodnocení kulturních akcí	str. 19
6.8 Činnost školní družiny	str. 20
6.9 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol	str. 21
6.10 Zapojení do rozvojových programů a projektů	str. 21
6.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	str. 21
6.12 Základní údaje o hospodaření školy	str. 21
7. Závěr	str. 22

1. Charakteristika školy

NÁZEV:	Základní škola Dambořice, okres Hodonín příspěvková organizace
ZŘIZOVATEL:	Obec Dambořice
IZO:	102 391 211
TELEFON:	518631130, 518631341, 602453686
E – MAIL:	zsdamborice@seznam.cz
WWW STRÁNKY:	http://zsdamborice.cz
ŘEDITEL:	Mgr. Drahomíra Beková
ZÁSTUPCE ŘEDITELE:	Mgr. Regina Maleňáková
VÝCHOVNÝ PORADCE:	Mgr. Jiřina Poláčková
KOORDINÁTOR – PREVENCE NEG. JEVŮ:	Mgr. Hana Hanáková
KOORDINÁTOR EVVO:	Mgr. Hana Hanáková
KOORDINÁTOR ICT:	Mgr. Karel Malík
POČET UČITELŮ:	14
POČET VYCHOVATELEK ŠD:	2
POČET ASISTENTEK PEDAGOGA:	3
POČET PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ V ZŠ:	3
POČET ZAMĚSTNANCŮ VE ŠJ:	3

POČET TŘÍD:	I. stupeň	5 tříd
	II. stupeň	4 třídy
	ŠD	2 oddělení

POČET ŽÁKŮ k 30. 9. 2017:	celkem	192 žáků
	I. stupeň	100 žáků
	II. stupeň	92 žáků

ŠKOLA SDRUŽUJE:	základní školu školní družinu školní jídelnu
------------------------	--

ZAMĚŘENÍ ŠKOLY: škola není úzce odborně zaměřena, vytváří podmínky pro všechny žáky

1.1 AKTIVITY ŠKOLNÍHO ROKU 2017/ 2018

Ve školním roce 2017/2018 bylo realizováno množství akcí v rámci pokračujícího celoškolského projektu "Škola jako komunitní centrum obce".

Dílčí či třídní projekty a akce:

1. stupeň		
4.9.2017	1. - 9. třída	Slavnostní zahájení školního roku, 8.00 hod mše svatá, 9.00 hod zahájení v tělocvičně školy
19.9.2017	1. třída	Třídní schůzka pro rodiče žáků 1. třídy
22.9.2017	2., 3. třída	Zahájení výuky plavání
12.10.2017	5. - 9. třída	Tematický den - Holiday
2.11.2017	3. třída	Třídní schůzka
6.11.2017	5. třída	Testování informační gramotnosti iBobr
7.11.2017	3.,4.,5. třída	Florbalový turnaj Čeps Cup - dívky
7.11.2017	5. třída	Tematický den Halloween
15.11.2017	3. - 5. třída	Florbal - hoši, Hodonín
20.11.2017		Pedagogická rada
20.11.2017	2. - 9. třída	Třídní schůzky
2.12.2017		Den otevřených dveří
5.12.2017	1. - 9. třída	Mikulášská nadílka
18.12.2017	1. - 4. třída	Adventní společné hodnocení
19.12.2017	1. - 4. třída	Filmové představení Hurvínek
19.12.2017	5. třída	Filmové představení Zlodějka knih
20.12.2017	1. - 4. třída	Vánoční dílničky
22.12.2017	1. - 9. třída	Vánoční besídky
22.1.2018	5. třída	Angličtina s rodilým mluvčím - Winter
22.1.2018		Pedagogická rada
1.2.2018	1. - 4. třída	Společné hodnocení
2.3.2018	1. - 4. třída	Karneval zvířátek
28.3.2018	1. - 6. třída	Velikonoční dílny
3.4.2018	1. - 9. třída	Nejbohatší ekosystémy planety Země
5.4.2018		Zápis žáků do 1. třídy
13.4.2018	5. třída	SCIO - testování OSP
17.4.2018	5. třída	SCIO - testování z ČJ
18.4.2018	5. třída	SCIO - testování z AJ
18.4.2018		Pedagogická rada
18.4.2018	1. - 9. třída	Třídní schůzky
20.4.2018	5. třída	SCIO - testování z M
30.4.2018	1. - 9. třída	Celoškolský projekt - Strom
9.5.2018	1. - 4. třída	Dopravní hřiště
18.5.2018	1. - 9. třída	Divadelní představení v KD Dambořice
25.5.2018	2., 3. třída	Planetárium Brno

30.5.2018	1. - 9. třída	Fotografování
4.6.2018	5. třída	Školní výlet- okolí Ždánic
13.6.2018	4.,5. třída	Návštěva dětí z Prahy
19.6.2018	4. třída	Výlet - Kozoo, Modrá, Archeoskanzen
22.6.2018	5. třída	Angličtina s rodilým mluvčím
22.6.2018	3., 4. třída	Návštěva dětí ze ZŠ Uhřice
22.6.2018	1., 2. třída	Školní výlet - ZOO Lešná
25.6.2018	5. třída	Zábavná výuka
26.6.2018	1. - 4. třída	Úklid tříd, Pexeso - soutěž, školní kolo
27.6.2018	1. - 5. třída	Ochrana člověka za mimořádných okolností
27.6.2018	5. - 9. třída	Olympijský víceboj
28.6.2018	1. - 4. třída	Společné hodnocení
28.6.2018	1. - 9. třída	Úklid tříd, vybírání učebnic
29.6.2018	1. - 9. třída	Slavnostní ukončení školního roku, vydání vysvědčení

2. stupeň		
4.9.2017	1. - 9. třída	Slavnostní zahájení školního roku, 8.00 hod mše svatá, 9.00 hod zahájení v tělocvičně školy
5.10.2017	8., 9. třída	Veletrh vzdělávání - Hodonín
12.10.2017	5. - 9. třída	Tématický den - Holiday
2.11.2017	6.- 9. třída	N. Winton - Síla lidskosti
6.11.2017	7. třída	Testování informační gramotnosti iBobr
7.11.2017	5. - 9. třída	Tématický den Halloween
7.11.2017	9. třída	Informativní schůzka k volbě povolání pro rodiče žáků 9. třídy
9.11.2017	6. třída	Testování informační gramotnosti iBobr
16.11.2017	6. - 9. třída	Florbal - hoši, Dambořice
20.11.2017		Pedagogická rada
20.11.2017	2. - 9. třída	Třídni schůzky
21.11.2017	6., 7. třída	Florbal- dívky, Dambořice
23.11.2017	8., 9. třída	Florbal -dívky, Dolní Bojanovice
2.12.2017		Den otevřených dveří
5.12.2017	1. - 9. třída	Mikulášská nadílka
19.12.2017	5. - 9. třída	Filmové představení Zlodějka knih
22.12.2017	1. - 9. třída	Vánoční besídka
22.1.2018	5. - 9. třída	Angličtina s rodilým mluvčím - Winter
22.1.2018		Pedagogická rada
31.1.2018	6. - 9. třída	Ekocentrum - Velké Pavlovice
29.1.2018	6. - 9. třída	LVK - Kunčice
3.4.2018	1. - 9. třída	Nejbohatší ekosystémy planety Země
13.4.2018	5. třída	SCIO - testování OSP
13.4.2018	7. třída	SCIO - testování OSP
16.4.2018	6. třída	Souboj čtenářů

16.4.2018	7. třída	SCIO - testování z M
18.4.2018		Pedagogická rada
18.4.2018	1. - 9. třída	Třídní schůzky
19.4.2018	7. třída	SCIO - testování z AJ
23.4.2018	7. třída	SCIO - testování z NJ
24.4.2018	8., 9. třída	Florbal - dívky, Žarošice
26.4.2018	6., 7. třída	Florbal - dívky, Dolní Bojanovice
27.4.2018	6., 7. třída	Florbal - chlupci, Dolní Bojanovice
30.4.2018	1. - 9. třída	Celoškolní projekt - Strom
16.5.2018	8., 9. třída	Florbalový turnaj - hoši, Dambořice
18.5.2018	1. - 9. třída	Divadelní představení v KD Dambořice
22.5.2018	9. třída	Školní výlet - Praha
28.5.2018	8.,9. třída	Úřad práce, ZOO Hodonín
30.5.2018	1. - 9. třída	Fotografování
12.6.2018	6., 7. třída	Výlet - Javoříčské jeskyně, Olomouc
12.6.2018	8. třída	Výlet - Moravský kras
21.6.2018	9. třída	Prezentace závěrečných prací
22.6.2018	6. -9. třída	Angličtina s rodilým mluvčím
22.6.2018	1., 2. třída	Školní výlet - ZOO Lešná
25.6.2018	5. - 9. třída	Zábavná výuka
26.6.2018	1. - 9. třída	Člověk za mimořádných okolností
27.6.2018	1. - 9. třída	Ochrana člověka za mimořádných okolností
27.6.2018	5. - 9. třída	Olympijský víceboj
28.6.2018	1. - 9. třída	Úklid tříd, vybírání učebnic
29.6.2018	1. - 9. třída	Slavnostní ukončení školního roku, vydání vysvědčení

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

- realizace třídních a oborových projektů
- uskutečnila se celoškolní sběrová akce starého papíru, pomerančové a citrónové kůry, baterií
- průběžné zapojování žáků školy do školních a okrskových kol soutěží a olympiád
- pravidelné konzultace pro žáky
- práce s talentovanými žáky (příprava na olympiády, soutěže)
- práce s méně nadanými žáky (doučování, individuální přístup)
- příprava vycházejících žáků na přijímací zkoušky
- individuální péče věnována žákům s vývojovými poruchami učení
- zajišťování a organizování besed a přednášek pro žáky školy, zajišťování a organizování divadelních, filmových, hudebních a dalších kulturních představení pro žáky
- spolupráce s organizacemi v obci
- práce metodických orgánů – zkvalitňování vzdělávacího procesu
- průběžná spolupráce učitelů I. a II. stupně
- soustavné rozvíjení čtenářské, finanční a počítačové gramotnosti, využívání počítačové učebny, výuka na interaktivní tabuli
- využívání keramické dílny v době vyučování i v mimoškolní zájmové činnosti

- soustavné a cílené další vzdělávání pedagogických pracovníků
- využívání nových metod a forem práce ve výchovně vzdělávacím procesu
- průběžná práce na zkvalitňování estetického vzhledu školy, jejich vnitřních prostorů a jejího okolí
- respektování osobnosti žáka, posilování jeho zdravého sebevědomí, podněcování jeho všestranné aktivity
- bohatá nabídka volnočasových aktivit pro žáky školy formou kroužků
- dodržování metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. 21 291/2010 - 28
- je věnována pozornost prevenci projevů rasismu, xenofobie a intolerance podle metodického pokynu MŠMT č.j. 14 423/1999 - 22
- environmentální vzdělávání žáků se uskutečňuje dle zpracovaného ročního plánu EVVO, který využívá místních podmínek a je součástí koncepce školy. Řídí se metodickým pokynem MŠMT k zajišťování environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č.j. 16 745/20008 - 22
- ve výuce byla v průběhu školního roku začleněna, dle pokynu MŠMT, tematika ochrany člověka za mimořádných událostí
- v rámci vyhodnocení výchovně vzdělávacího procesu škola využila služeb společnosti SCIO pro testování žáků. Bylo provedeno testování žáků 5., 7. a 9. třídy. Souhrnná data z testů jsou uložena v archivu školy
- žáci 9. ročníku byli vybráni do celostátního testování organizovaného ČŠI
- uskutečnění společné schůzky rodičů dětí zapsaných do I. třídy
- organizování školních výletů
- zajišťování pitného režimu a dotovaných mléčných výrobků pro žáky školy

1.2 SPOLUPRÁCE S JINÝMI ZŠ, MŠ, ZUŠ

Se školami v rámci okresu

- spolupráce naší školy se ZŠ Uhřice, MŠ Velké Hostěrádky

S MŠ

- spolupráce učitelek ZŠ a MŠ a vychovatelky ŠD při zápisu žáků do I. tříd
- návštěva předškoláků z MŠ v Dambořicích a Velkých Hostěrádkách v I. třídách ZŠ – společná beseda s žáky I. tříd, prohlídka školy
- schůzka učitelky I. třídy s rodiči předškoláků
- konzultace učitelek MŠ a učitelky I. třídy, sledování začlenění dětí z MŠ do I. třídy ZŠ

1.3 MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Počet učeben: 9 kmenových učeben

7 odborných učeben (multimediální učebna, učebna výtvarné výchovy, počítačová učebna, cvičná kuchyně, laboratoř, dílna, keramická dílna)
1 tělocvična
1 školní družina

Charakteristika odborných učeben:

- tělocvična, slouží i pro mimoškolní zájmovou tělesnou výchovu
- školní žákovská kuchyň - využíváno pro výuku praktických činností
- pro výuku výchov využíváme samostatnou učebnu výtvarné výchovy, dílnu s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, dílnu pro práci se dřevem a kovem
- k výuce chemie, fyziky, biologie a přírodovědných praktik se využívá laboratoř
- žákovská knihovna slouží jako informační centrum, má PC pracoviště
- jedna počítačová učebna s připojením na internet s 12 počítačovými pracovišti, doplněno o "chytrou zed"
- pro výuku slouží 2 barevné televizory s DVD přehrávači, 6 CD přehrávačů
- učebny 2. stupně byly vybaveny dataprojektory
- všichni vyučující mají k dispozici notebooky
- ve sborovnách 1. a 2. stupně dva chromebooky pro rychlou evidenci do elektronické třídní knihy
- pro výuku jsou vyučujícím k dispozici také 2 iPody a 2 tablety
- prostory školy nově kompletně zasíťovány bezdrátovou wifí
- v multimediální učebně a učebně 4. ročníku je využívána interaktivní tabule s PC a vizualizér
- škola disponuje 4 fotoaparáty a 2 kamerami
- pomůcky do jednotlivých kabinetů a knihovny jsou průběžně doplňovány dle požadavků vyučujících a finančních možností školy

2. Učební plán

Výuka ve školním roce 2017/2018 probíhala v 1. - 9. ročníku podle ŠVP „Máš na to!“ a podle dodatku k ŠVP (Čj.: ZŠ Dam 151/2014, vydán 31.8.2014, s platností od 1.9.2015)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Čj	8	8	8	7	7	4	4	4	4
Aj			3	3	3	3	3	3	3
Nj							2	2	2
Mat	5	5	4	4	4	4	4	4	4
IKT					1		1		1
Děj						2	2	2	2
VkO						1	1	1	1
Čajs	2	2	2	3	3				
Fy						2	2	2	2
Ch								2	2
Př						2	2	2	2
Ze						2	2	2	2
VkZ							1	1	1
TV	2	2	2	2	2	2	2	2	2
HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VV	1	1	2	2	2	2	1	2	1
Časp	1	1	1	1	1	1	1	1	
DrV			1	1	1	1			
Proj	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vol							1		
Celkem	21	21	25	25	26	28	31	32	31

3. Údaje o pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků:

I. stupeň	6 vyuč. (5,6 úvazku)
II. stupeň	8 vyuč. (7,1 úvazku)
ŠD	3 vyuč. (1,38 úvazku)
asistenti pedagoga	3 vyuč. (1,25 úvazku)
Celkem	17 vyuč. (15,33 úvazku, vych. ŠD jsou i asist. ped.)

Složení pedagogického sboru podle stáří:

do 20 let	0
od 21 - do 30 let	2
od 31 – do 40 let	5
od 41 – do 50 let	3
od 51 – do 60 let	6
nad 60 let	1

Pohlaví:

	Muži	Ženy
I. stupeň	0	6
II. stupeň	3	6
ŠD		2
celkem	3	14

4. Údaje o přijímacím řízení

Žáci 9. ročníku byli přijati na tyto školy:

- MěSOŠ Klobouky u Brna	Informační technologie	M
- ISS Slavkov u Brna	Mechanik opravář motorových vozidel	
- Bezpečnostně právní akademie Brno	Bezpečnostně právní činnost	M
- SŠ technická a ekonomická Brno	Mechanik seřizovač	M
- SŠ André Citroëna Boskovice	Mechanik motorových vozidel	M
- SOU Kyjov	Zedník	
- ISS automobilní	Autotronik	M
- SŠ technická a ekonomická Brno	Informační technologie	M
- ISS Slavkov u Brna	Cukrář	
- SŠ technická a ekonomická Brno	Mechanik seřizovač	M
- OA, SOŠ knihovnická a VOŠ Brno	Obchodní akademie	M
- ISS Slavkov u Brna	Kuchař – číšník	
- SŠ technická a ekonomická Brno	Strojírenství	M
- SZŠ Brno	Zdravotnický asistent	M
- SŠ strojírenská a elektrotechnická Brno	Mechanik seřizovač	M
- Obchodní akademie ELDO o.p.s. Brno	Pedagogické lyceum	M
- SŠ umění a designu a VOŠ Brno	Průmyslový design	M
- SŠ Charbulova Brno	Kuchař – číšník	
- ISS Slavkov u Brna	Truhlář	
- Cyrilometodějské gymnázium Brno	Pedagogické lyceum	M

(M = obor zakončen maturitní zkouškou)

Dvě žákyně úspěšně vykonaly přijímací zkoušky na osmileté gymnázium do Brna a do Klobouk u Brna.

DALŠÍ ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ:

- ve dvou odděleních ŠD 47 žáků
- do 1. třídy pro školní rok 2018/2019 zapsáno 11 žáků
- po odkladu ve školním. roce 2018/2019 5 žáků
- počet žáků s odročenou školní docházkou ve šk. roce 2018/2019 7 žáků

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Vzdělávání žáků ve školním roce 2017/2018 se uskutečňovalo podle Školního vzdělávacího programu „Máš na to!“.

K nejdůležitějším úkolům výtčeným pro tento školní rok náleželo:

- respektování osobnosti dítěte, posilování jeho zdravého sebevědomí, podněcování všestranné aktivity
- rozvoj tvořivého myšlení žáků, využívání účinné motivace a povzbuzování zájmu o školní práci
- dosažení otevřené, klidné, sdílné atmosféry ve škole budované na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu zodpovědnosti
- přispívání ke smysluplnému naplňování volného času dětí
- zajišťování účinné individuální péče o žáky s vývojovými poruchami učení
- systematické působení proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky
- důsledné uplatňování pokynů Ministerstva školství k prevenci zneužívání návykových látek ve školách
- zdokonalování řídicí činnosti, zvyšování aktivního podílu pracovníků školy a žáků na řízení a plánování
- soustavná práce třídních učitelů s žáky, rozvíjení sociálních dovedností
- soustavné rozvíjení počítačové gramotnosti, práce s výukovými programy, interaktivními tabulemi
- průběžná práce na zkvalitňování estetického vzhledu školy

5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	19	19	0	0	0
2.	21	20	0	1	0
3.	17	17	0	0	0

4.	17	11	6	0	0
5.	28	14	14	0	0
Celkem za I.stupeň	102	81	20	1	0
6.	27	9	18	0	0
7.	18	5	13	0	0
8.	25	11	14	0	0
9.	20	5	15	0	0
Celkem za II. stupeň	90	30	60	0	0
Celkem za školu	192	111	80	1	0

DOCHÁZKA ŽÁKŮ, HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

	Zameškané hodiny celkem	Omluvené	Neomluvené	Průměr na žáka	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
I. stupeň	7 841	7 835	6	76,87	-	-
II. stupeň	9 509	9 509	0	105,65	-	-
Celkem	17 350	17 344	6	90,36	-	-

5.2 VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

Ve škole se ve školním roce 2017/2018 vyučoval anglický a německý jazyk.

Anglický jazyk:

3. roč.	3 hod./ týdně
4. roč.	3 hod./ týdně
5. roč.	3 hod./ týdně
6. roč.	3 hod./ týdně
7. roč.	3 hod./ týdně
8. roč.	3 hod./ týdně
9. roč.	3 hod./ týdně

Německý jazyk:

7. ročník	2 hod./ týdně
8. ročník	2 hod./ týdně
9. ročník	2 hod./týdně

5.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

- výuka byla organizována dle ŠVP „Máš na to!“ s přihlédnutím na zájem žáků a personální obsazení školy
- v tomto školním roce se vyučovalo těmito volitelným předmětům:

7.třída

Konverzace v anglickém jazyce

5.4 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

- výuka náboženství

I.stupeň 50 žáků

II.stupeň 22 žáků

5.5 ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Žákům bylo umožněno v době mimo vyučování, pod vedením pedagogů, navštěvovat ve škole tyto kroužky:

Florbal

Keramický kroužek

Hra na kytaru

Konverzace v anglickém jazyce

Hra na flétnu

Šachový kroužek

Čtenářský klub

6. Údaje o dalších aktivitách školy

6.1 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Práce výchovného poradce vycházela z celoročního Plánu práce VP na školní rok 2017/2018, z potřeb žáků a požadavků ŠPP, vedení školy, rodičů a učitelů. Konzultační hodiny VP byly 2x týdně nebo po telefonické domluvě.

V letošním školním roce bylo integrováno 8 žáků v těchto poradnách – SPC Kyjov, PPP Hodonín, PPP Kyjov. Žáci byli vyučováni podle Individuálního vzdělávacího plánu, který byl vytvořen na základě doporučení příslušné poradny a ve spolupráci speciálního pedagoga, výchovného poradce, vyučujících příslušných předmětů a zákonného zástupce dítěte. Dále byla na základě příslušné vyhlášky poskytnuta podpůrná opatření 1. a 2. stupně - Plány pedagogické podpory žákům s poruchami učení a chování. PLPP byly během roku vyhodnocovány a v případě potřeby bylo doporučeno vyšetření v PPP.

Byla zkontrolována a průběžně doplňována evidence žáků s SPU, všichni tř. učitelé i vyučující byli informováni o zprávě z PPP, navrženém opatření popřípadě následnou reedukací.

Na 1. stupni došlo v průběhu školního roku k depistáži žáků, aby byly včasné odhaleny poruchy učení a chování a depistáži předškolních dětí. Na konci 1. a 2. pololetí vyučující spolu s výchovným poradcem a speciálním pedagogem vypracovali hodnocení IVP jednotlivých žáků, které byly odeslány do poraden. Podle potřeby vyučujících se uskutečnily telefonické konzultace s jednotlivými poradnami a osobní konzultace s pracovníky SPC Kyjov a PPP Hodonín.

VP poskytoval individuální poradenskou pomoc pedagogům při tvorbě IVP, PLPP, pomoc při řešení výchovného charakteru, individuální poradenství zákonným zástupcům při řešení výukových i výchovných problémů. Rodiče byli pravidelně informováni o hodnocení jejich dítěte na výchovných komisích, telefonicky nebo písemnou formou. Z jednání se pořizovaly zápisy, které jsou uloženy u VP.

V tomto školním roce bylo uděleno 18 napomenutí třídního učitele za neplnění školních povinností, nevhodné chování vůči spolužákům či zaměstnancům školy, 4 x důtka třídního učitele a 2 x důtka ředitele školy.

Kariérové poradenství

V rámci profesního poradenství byli žáci 9. třídy dostatečně informováni o možnostech studia na SŠ a SOU:

- Katalog škol, nástěnka, informační brožury.
- Rozhovory o předpokladech, podmínkách, případných specifikách vzdělávací nabídky, informování žáků o přibližných šancích na přijetí.
- Veletrh vzdělávání Hodonín (5. 10.), Brno – prezentace jednotlivých škol.
- Třídnická schůzka (7. 11.) pro žáky a rodiče se zástupci SŠ a SOU: SŠ Strážnice, SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, ISS Hodonín, Gymnázium a SŠ zdravotní Kyjov, SŠ Sokolnice. Žákům i rodičům prezentovali nabídku oborů, možnosti studia a dalšího uplatnění v praxi, zodpověděli všechny dotazy a nabídli individuální pohovory.

Rodiče a žáci byli také informováni o způsobu a časovém harmonogramu podávání přihlášek, konání přijímacího řízení a možnosti odvolání.

- Dny otevřených dveří na vybraných školách.
- Besedy k volbě povolání ve spolupráci s vyučujícím Vko a Projektování. Poskytování rámcových informací o možnostech uplatnění na trhu práce, zejména s ohledem na regionální specifika.
- Přijímací zkoušky nanečisto z Čj a M.
- Bylo přijato 13 žáků na maturitní obor, 7 žáků na učební obor.

Výchovný poradce

- Kariérové individuální poradenství pro žáky 8. a 9. třídy při výběru školy a oboru.
- Třídní schůzka se zástupci SŠ a SOU, rodiče a žáci.
- Pomoc při podávání přihlášek na školy a při komunikaci s nimi, při odevzdávání zápisových lístků a podávání odvolání.
- Pracovní a profesní diagnostika COMDI – 8. třída.
- Výchovné komise a individuální pohovory.
- Třídnické hodiny v problémových třídách.
- Individuální i skupinové konzultace při výchovných problémech.
- Konzultace s PPP Kyjov, Brno, Hodonín, Hustopeče, SPC Kyjov.
- Spolupráce s ÚP Hodonín.

6.2 HODNOCENÍ ČINNOSTÍ SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Činnosti se řídily plánem práce na školní rok 2017/2018.

Práce speciálního pedagoga se zaměřuje na individuální péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, skupinovou práci o žáky vykazující specifické potíže v učení, individuální konzultace a poradenství pro pedagogy, asistenty pedagoga a rodiče. Úzce spolupracuje s PPP a SPC. Zajišťuje materiální a metodické zabezpečení pro práci s integrovanými žáky, pokud je potřeba, účastní se jednání s rodiči při řešení různých obtíží. Účastní se porad ŠPP.

Přehled činností speciálního pedagoga za školní rok 2017/2018:

Září

Sestavení plánu práce na školní rok 2017/2018, kompletizace a třídění materiálů, vybavení a úprava reedukačního kabinetu, studium nových vyšetření, rozvrhy individuálních reedukací, konzultace s vyučujícími a asistenty pedagoga, individuální a skupinová reedukace dle měsíčního výkazu, oslovení rodičů žáků, kteří budou navštěvovat skupinový reedukační kroužek (2., 3. a 4. třída). Zahájení individuálních reedukací žáků, vytváření pomůcek pro žáky.

Říjen

Individuální reedukace, zahájení skupinových reedukací, základní depistáže a vyhodnocení žáků ve skupinových reedukacích, tvorba PLPP a konzultace s rodiči, tvorba metodiky práce s knihou pro integrované žáky.

Listopad

Individuální a skupinové reedukace, započetí depistáže v 1. ročníku, metodická podpora učitelům pro docvičení případných nedostatků, metodická pomoc asistentce integrovaných žáků.

Prosinec

Individuální a skupinové reedukace, depistáž v 1. ročníku a její vyhodnocení, metodická podpora u integrovaných žáků ve 2. ročníku, výroba pomůcek pro podporu matematických schopností a dovedností.

Leden

Individuální a skupinové reedukace, konzultace s PPP, konzultace s asistentkou z důvodu úpravy a hodnocení IVP u integrovaného žáka, porada ŠPP, účast na výchovné komisi, zpracování IVP, účast na školení Metodika cvičení jemné motoriky, informování rodičů žáků 1. ročníku o výsledcích depistáže, nabídnuta možnost navštěvování reedukačního kroužku pro žáky 1. ročníku.

Únor

Individuální pedagogická intervence a skupinové reedukace, příprava reedukačních lekcí, kompletace a příprava materiálů pro předškolní pedagogiku a školní zralost (grafomotorika, rozvoj předpočetních operací, uvolňovací cviky, pravolevá orientace, zraková diferenciací,....).

Březen

Vypracování PLPP a konzultace s rodiči, kontrolní depistáž žákyně 1. ročníku, informování rodičů o výsledcích, příprava materiálů pro docvičení nedostatků, příprava depistáže v MŠ, konzultace v PPP, příprava zápisu do 1. třídy, depistáž čtení a psaní vybraných žáků 2. třídy (3 žáci), zpracování výsledků, informace rodičům vypracování PLPP, porada ŠPP, vytvoření metodické řady grafomotoriky a pomůcky pro reedukaci potíží při záměně p,b,d, individuální a skupinové reedukace.

Duben

Depistáž v MŠ, zápis do 1. ročníku, konzultace s asistentkou pedagoga ohledně výuky integrovaných žáků, vypracování plánu PLPP a schůzka s rodiči, individuální konzultace s rodiči budoucích žáků 1. třídy, zapůjčení materiálů na docvičení, skupinové a individuální reedukace.

Květen

Výběr pomůcek pro integrované žáky, objednání pomůcek, výroba materiálů a metodiky k pískovně, seznámení pedagogů se způsobem využívání pískovny, příprava praktických lekcí pro integrované žáky 4. ročníku, individuální a skupinová reedukace.

Červen

Příprava kontrolní depistáže ve 2. ročníku (3 žáci), realizace a vyhodnocení, informace pro rodiče, vyhodnocení podpůrných opatření pro PPP, vyhodnocení IVP a PLPP, vyhodnocení reedukace za 2. pololetí, schůzka s PPP a OSPOD, konzultace s PPP, porada ŠPP, dokončení individuálních reedukací.

Přehled počtů žáků, se kterými speciální pedagog pravidelně pracoval v průběhu školního roku:

Individuální reedukace:

- 2. ročník: 2 žáci
- 3. ročník: 1 žák
- 4. ročník: 3 žáci
- 6. ročník: 2 žáci

Skupinová reedukace:

1. ročník: 6 žáků
2. ročník: 6 žáků
3. ročník: 8 žáků
4. ročník: 1 žák

6.3 HODNOCENÍ PRÁCE PROTIDROGOVÉHO PREVENTISTY A MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 bylo cílem primární prevence zabránit výskytu rizikového chování mezi žáky. Prevence byla plněna aktivitami specifické i nespecifické primární prevence. Témata specifické primární prevence byla zařazována do výuky dle ŠVP a také formou spolu práce s PPP v Hodoníně a certifikovanou agenturou Oskrok Kyjov.

V letošním roce se nejvíce řešily problémy týkající se vztahů mezi žáky ve třídě. Na zlepšení vztahů ve třídách pracovaly třídní učitelé a témata byla také zařazována do předmětu Projektování. Informace o práci se žáky byly předány metodikovi prevence formou hlášení. Realizovali jsme jeden z programů agentury Oskrok z Kyjova, hrazené z rozpočtu města Kyjova. Program byl realizován v 5. třídě. Tématem byly vzájemné vztahy mezi dětmi a pravidla slušného chování. Program se uskutečnil ve druhé polovině školního roku.

Program: **MOJE MÍSTO VE TŘÍDĚ** – kolektiv, postoje, vzájemná tolerance.

Metodik prevence oceňuje spolupráci především třídních učitelů, kteří se podílí na plnění minimálního preventivního programu a řeší aktivně problémy rizikového chování.

6.4 HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO PROGRAMU EVVO

V letošním školním roce jsme spolupracovali s obcí Dambořice, místními spolky, Lipkou - školské zařízení pro environmentální vzdělávání, Rezekvítkem – sdružení pro ekologickou výchovu a ochranu přírody, Lesy ČR, AOPK ČR – zapůjčení výstavy Tváře úmluvy CITES a SUŽ – Škola pro udržitelný život.

Environmentální výchova na naší škole je zařazena do výuky v předmětu Projektování.

V letošním školním roce žáci pracovali na několika projektech:

Projekt Strom – 1. stupeň

Brouci – ŠD

Jarní květiny – 1. třída

Ve výuce byl využíván Geopark a okolí obce – potok Salajka, rybník Skřípov a okolní les. V zimním období probíhá krmení ptactva, v dubnu jsme oslavili Den Země s tématem STROM.

Školní výlety obsahovaly EVVO téma.

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1.- 2. třída | ZOO Lešná Zlín |
| 4. třída | Modrá Živá voda |
| 6. – 7. třída | Javoříčské jeskyně |
| 8. třída | Moravský kras |

Navštívili jsme ekocentrum Trnkanka.

V rámci Recyklohraní jsme odevzdali baterie, nefunkční elektroniku, žárovky a tonery. Jako každoročně probíhal sběr papíru, hliníku, pomerančové a citronové kůry.

V letošním školním roce jsme realizovali celoškolní projekt - Tváře úmluvy CITES. Do výuky byla zařazena témata ochrany živočichů. Na Dni otevřených dveří jsme tento projekt prezentovali. Byla zapůjčena putovní výstava – Tváře úmluvy CITES a vytvořená výstava a úkoly pro žáky 2. stupně. V anglickém jazyce jsme pokračovali v projektu Postcrossing – pohlednice s živočichy úmluvy CITES. Žáci 6. ročníku připravili hračky pro zvířata ZOO Brno. Žáci 7. ročníku navštívili ZOO Hodonín. Pro všechny třídy byl realizován program projektu Green Life nevládní organizace Prales dětem.

V rámci Recyklohraní jsme odevzdali baterie, nefunkční elektroniku, žárovky a tonery. Jako každoročně probíhal sběr papíru, hliníku, pomerančové a citronové kůry.

6.5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo na naší škole dle zpracovaného plánu. Vyučující se zúčastnili těchto akcí.

Semináře pro pedagogické pracovníky:

Název:	Počet:
Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ	2
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga	2
Plán pedagogické podpory ve školní praxi	1
Metodický seminář eTwinning	1
Rizika chování dětí a mládeže	1
Základní školní lyžování - doškolovací kurz	2
Spolupráce s rodiči v současné škole	1
Mezinárodní konference učitelů angličtiny	2
Nácvik čtení	1
Zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	1
Rozšiřování číselného oboru	1
Příprava občanů k obraně státu pro učitele ZŠ	1
Man kann nicht kommunizieren	1

Semináře pro vedoucí a další pracovníky ve školství:

Název:	Počet:
Právní předpisy ve školství	1
Aktuální stav školské legislativy	1
Financování regionálního školství	1
Spisová služba	1
Aktuální legislativní změny v MŠ a ZŠ	2
Ekonomika stravovacího provozu školních jídelen	1
Hygienické minimum pro kuchařky	1

Získané poznatky byly přenášeny prostřednictvím metodického sdružení a komise a pedagogických rad na ostatní pedagogické pracovníky.

6.6 METODICKÉ AKTIVITY NA ŠKOLE

Metodické sdružení pro I. stupeň (1. – 5. ročník)

Metodická komise pro II. stupeň (6. - 9. ročník)

Hlavní úkoly metodických orgánů ve školním roce 2017/2018

- zpracování plánu práce, vyčlenění konkrétních úkolů, pravidelné schůzky, podle potřeby řešení úkolů ihned
- průběžná práce se Souborem pedagogicko – organizačních informací pro základní školy na rok 2017/2018
- pravidelné měsíční schůzky metodických orgánů
- stěžejním úkolem obou metodických orgánů bylo i nadále ověřování ŠVP „Máš na to!“ ve vzdělávacím procesu, vyhodnocování, opatření
- zaměření se na výchovnou stránku jednotlivých předmětů a na integraci předmětů
- projednávání závěrů z akcí DVPP
- spolupráce mezi I. a II. stupněm
- vytváření podnětného prostředí ve všech prostorách školy
- práce s portfoliem žáka
- průběžné obnovování a doplňování moderních pomůcek do výuky, knižního fondu
- hledání možností, jak do školního dění více zapojit rodičovskou veřejnost
- rozšíření možností prezentace úspěchů a práce školy

6.7 HODNOCENÍ KULTURNÍCH AKCÍ

V tomto školním roce žáci I. i II. stupně opět navštívili řadu kulturních představení, některá byla provedena přímo ve škole. Obsahově a typově byla představení podmíněna věkem dětského diváka. Cílem těchto programů je rozšířit kulturní obzory žáků v návaznosti na vzdělávací obsah různých vyučovacích předmětů (českého jazyka, literatury, hudební výchovy a dějepisu), seznámit žáky s prostředím divadla a poučit je o zásadách chování v kulturních institucích. Žáci byli na filmová i divadelní představení připraveni svými vyučujícími.

6.8 ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Školní družina pracovala ve dvou odděleních - 47 žáků. Do prvního oddělení byli zařazeni žáci docházející pravidelně, denně. Do druhého byli zařazeni i ti, kteří chodili jen některé dny v týdnu a žáci dojíždějící z okolních vesnic. Zejména tato skupina využívala ranní provoz ŠD.

Náplň činnosti byla tvořena podle výchovně vzdělávacího programu školní družiny. Přesto, že všechna odpoledne byla narušena odchodem části dětí do zájmových útvarů, byl v obou odděleních naplňován rámcový plán, inspirovaný ročními obdobími. Ten byl konkretizován v jednotlivých tematických celcích. Program nabízel denně dvě až tři řízené i neřízené činnosti, které umožňovaly rozvoj všech klíčových kompetencí. Družinová pravidla chování jsou dlouhodobě nastavena tak, aby byla akceptovatelná všemi věkovými skupinami. Během roku docházelo jen ojediněle ke kázeňským prohrškům.

V letošním školním roce byla prohloubena spolupráce s **obecním úřadem**. K tradičnímu **Vítání občánků a přípravě dárků pro seniory** přibyla úspěšná spolupráce při získání dotace na **nové dětské hřiště**.

S dětmi z **Domova pro postižené děti LILA v Otnicích** jsme se sešli na podzimní akci **Dýňové dovednosti**. Škoda, že se naplánovaný jarní karneval z důvodů chřipkové epidemie nemohl uskutečnit.

Činnost školní družiny a její výsledky byly prezentovány na stránkách školy a v místním Zpravodaji. Výrobky dětí jsou vystaveny na zdravotním středisku, zdobí prostory školy i nástěnku ve vestibulu obecního úřadu.

V družině probíhaly celoroční **projekty Narozeninový den, Výtvarná a divadelní dílna, Literární čajovna a Bublínky** časopisu Pastelka. Úspěšné byly i krátkodobé projekty **Dětské hřiště, Ježíšek D, Čtení na pokračování a Brouci**. Přispěli jsme svým dílem ke školnímu předvánočnímu Dni otevřených dveří.

Zapojili jsme se do **výtvarných soutěží ČT** a neziskové organizace **Kyjovské Slovácko v pohybu**.

S návrhem venkovní knihovničky pro město Kyjov jsme se prosadili mezi oceněné. V červnovém kole celostátní soutěže Ovečka jedée jsme, tak jako loni, pronikli do finálové čtyřicítky, tentokrát jako jediný kolektiv.

Během celého roku jsou zařazovány oblíbené příležitostné akce, které šly nad rámec běžného programu. Některých se zúčastnily i děti postižené, bývalí členové ŠD, ale i rodiče nebo veřejnost.

Příležitostné akce:

Soutěž Kamarád
Dýňové dovednosti
Adventní kalendář
Mikulášská besídka
Vánoční pečení
Deskohraní
Nadělování do krmelce
Taneční odpoledne
Olympiáda, Družinpiáda
Karneval
Velikonoční pečení
Velikonoční odpoledne
Úklid u rybníčku
MISS Čarodějnice

MISÁK ŠD
Cyklohrátky
Lesní cesta za pokladem
Jedlík
Rozloučení se čtvrtáky

6.9 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍ KONTROLY

Dne 23. ledna 2018 byla provedena kontrola pracovníci **Krajské hygienické stanice z Hodonína**. Bez závad.

Dne 21. února 2018 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného na pobočce **VZP v Hodoníně**. Při změně zdravotní pojišťovny jednoho ze zaměstnanců zaslán omylem odvod jiné zdravotní pojišťovně. Přeplatek byl neprodleně odeslán nové pojišťovně.

6.10 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ A DALŠÍCH PROJEKTŮ

Škola získala podporu z výzvy OP VVV "**Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ I**" ve výši 600 003 Kč, na realizaci činnosti sociálního pedagoga, čtenářského klubu a na spolupráci specialistů, rodičů a školy.

Desátým rokem jsou žákům I. stupně pravidelně a bezplatně poskytovány ovocné a zeleninové přesnídávky v rámci projektu "**Ovoce do škol**". Tato služba je doplněna o prodej dotovaného mléka a mléčných výrobků žákům celé školy.

Škola byla zapojena do projektu MŠMT "**Podpora výuky plavání**", žáci 2. a 3. ročníku získali příspěvek na dopravu na výuku plavání.

6.11 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ

Na Základní škole v Dambořicích není zřízena odborová organizace.

6.12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření školy jsou předkládány zřizovateli Obci Dambořice, který schvaluje hospodářský výsledek školy (nahlédnutí v ředitelně školy).

7. Závěr

Výroční zpráva byla projednána dne . září 2018 pracovníky školy na pedagogické radě. Úkoly stanovené pro školní rok 2017/2018 byly splněny.

Mgr. Drahomíra Beková, ředitelka školy

Zpracovala: Mgr. Drahomíra Beková, ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne 15. 10. 2018

Schváleno Školskou radou při Základní škole v Dambořicích dne 25. 10. 2018