

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

ZŠ DAMBOŘICE

za školní rok

2016 / 2017

Obsah:

1. Charakteristika školy	str. 3
1.1 Aktivity školního roku 2016-2017	str. 4
1.2 Spolupráce s jinými ZŠ, MŠ, ZUŠ	str. 8
1.3 Materiální zabezpečení vzdělávacího procesu	str. 8
2. Učební plán	str. 9
3. Údaje o pracovnících školy	str. 9
4. Údaje o přijímacím řízení	str. 10
5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	str. 11
5.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků, docházka	str. 12
5.2 Výuka cizích jazyků	str. 13
5.3 Volitelné předměty	str. 13
5.4 Nepovinné předměty	str. 13
5.5 Zájmové kroužky	str. 13
6. Údaje o dalších aktivitách školy	str. 14
6.1 Hodnocení práce výchovného poradce	str. 14
6.2 Hodnocení práce speciálního pedagoga	str. 16
6.3 Hodnocení práce preventisty školy	str. 17
6.4 Hodnocení školního programu EVVO	str. 18
6.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 19
6.6 Metodické aktivity ve škole	str. 20
6.7 Hodnocení kulturních akcí	str. 20
6.8 Činnost školní družiny	str. 20
6.9 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol	str. 22
6.10 Zapojení do rozvojových programů a projektů	str. 22
6.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	str. 23
6.12 Základní údaje o hospodaření školy	str. 23
7. Závěr	str. 23

1. Charakteristika školy

NÁZEV:	Základní škola Dambořice, okres Hodonín příspěvková organizace
ZŘIZOVATEL:	Obec Dambořice
IZO:	102 391 211
TELEFON:	518631130, 518631341, 602453686
E – MAIL:	zsdamborice@seznam.cz
WWW STRÁNKY:	http://zsdamborice.cz/
ŘEDITEL:	Mgr. Drahomíra Beková
ZÁSTUPCE ŘEDITELE:	Mgr. Regina Maleňáková
VÝCHOVNÝ PORADCE:	Mgr. Jiřina Poláčková
KOORDINÁTOR – PREVENCE NEG. JEVŮ:	Mgr. Eva Fajtová
KOORDINÁTOR EVVO:	Mgr. Hana Hanáková
KOORDINÁTOR ICT:	Mgr. Karel Malík
POČET UČITELŮ:	14
POČET VYCHOVATELEK ŠD:	2
POČET ASISTENTEK PEDAGOGA:	3
POČET PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ V ZŠ:	3
POČET ZAMĚSTNANCŮ VE ŠJ:	3

POČET TŘÍD:	I. stupeň	5 tříd
	II. stupeň	4 třídy
	ŠD	2 oddělení

POČET ŽÁKŮ k 30. 9. 2015:	celkem	183 žáků
	I. stupeň	106 žáků
	II. stupeň	77 žáků

ŠKOLA SDRUŽUJE:	základní školu školní družinu školní jídelnu
------------------------	--

ZAMĚŘENÍ ŠKOLY: škola není úzce odborně zaměřena, vytváří podmínky pro všechny žáky

1.1 AKTIVITY ŠKOLNÍHO ROKU 2016/ 2017

Ve školním roce 2016/2017 bylo realizováno množství akcí v rámci pokračujícího celoškolského projektu "Škola jako komunitní centrum obce".

Dílčí či třídní projekty a akce:

1. STUPEŇ		
1.9.2016	1. - 9. třída	Slavnostní zahájení školního roku
3.10.2016	3. - 5. třída	Coca Cola Cup - fotbalový turnaj Žarošice
5.10.2016	MŠ, 1. - 6. třída	Týmové dýchování
7.10.2016	3., 4. třída	Zahájení výuky plavání
24.10.2016	1. třída	Třídní schůzky
3.11.2016	1.- 4. třída	Bramboriáda
15.11.2016	3. - 5. třída	Florbalový turnaj - hoši 2. stupeň
16.11.2016	3.-5. třída	Florbalový turnaj - dívky, 1. stupeň
22.11.2016	1. -9.třída	Třídní schůzky
22.11.2016	3., 4. třída	Plavecká škola - učební metody v hodinách plavání
24.11.2016	3.,4. třída	Florbalový turnaj - hoši 1. stupeň, Hodonín
14.12.2016	1. -9. třída	Škola zpívá koledy
22.12.2016	1. - 9. třída	Vánoční dílny, třídní besídky
31.1.2017	1. - 9. třída	Vydání vysvědčení
9.2.2017	1.- 9. třída	Pernštejní-divadelní představení Vikingové
20.2.2017	1.-9. třída	Koncert vážné hudby - Husákovo kvarteto
10.3.2017	1.,2. třída	Kamarád - preventivní program
27.3.2017	1.- 4. třída	Písnička pro draka, divadelní představení
10.4.2017	1.-4. dílna	Velikonoční dílny
26.4.2017	1. třída	Zásady první pomoci
26.4.2017	1. - 9. třída	Třídní schůzky
27.4.2017	1. třída	Červená Karkulka, hudební pohádka
27.4.2017	1.-9. třída	Třídní schůzky
3.5.2017	2.-5. třída	McDonalds Cup Kyjov - 2. - 5. třída, vybraní hoši
9.5.2017	1.-4. třída	Dopravní hřiště
10.5.2017	5. třída	Testování SCIO - Matematika
12.5.2017	5. třída	Testování SCIO - Český jazyk
15.5.2017	5. třída	Testování SCIO - OSP
16.5.2017	5.-7. třída	Florbalový turnaj - okresní kolo, dívky 5. - 7. třída, Dambořice
17.5.2017	1.-9. třída	Fotografování
18.5.2017	5. třída	SCIO - Testování žáků 5. tř. - AJ
19.5.2017	1. 9. třída	Vzpomínky aneb jedeme dál, divadelní představení v KD

29.5.2017	4. třída	Létající koberec - preventivní program
29.5.2017	3. třída	Létající koberec, preventivní program
8.6.2017	1.,2. třída	Čejkovice Sonnentor, zámek Milotice - školní výlet
12.6.2017	1.- 9. třída	Projekt EDISON
12.6.2017	5.,6. třída	KovoZOO, Modrá - školní výlet
15.6.2017	1. - 4. třída	Čert a Káča, divadelní představení, Brno
19.6.2017	4. třída	Planetárium, Mariánské údolí - školní výlet
19.6.2017	3. třída	Planetárium, památky Brna - školní výlet
20.6.2017	9. třída	Obhajoba závěrečných prací žáků 9. třídy
26.6.2017	3.,4. třída	Společné setkání se žáky z Uhřic
28.6.2017	1. 9. třída	Ochrana člověka za mimořádných okolností
29.6.2017	1.- 9. třída	Sportovní hry, Divadelní představení - Pernštejni
29.6.2017	1.-4. třída.	Společné hodnocení
30.6.2017	1.-9. třída	Slavnostní ukončení školního roku, vydání vysvědčení
2. STUPEŇ		
1.9.2016	1. - 9. třída	Slavnostní zahájení školního roku
6.10.2016	8.,9. třída	Veletrh vzdělávání
10.11.2016	9. třída	SCIO - test z ČJ
11.11.2016	9. třída	SCIO - testování OSP
14.11.2016	9. třída	SCIO - testování z AJ
15.11.2016	5. - 9. třída	Florbalový turnaj - hoši 2. stupeň
16.11.2016	9. třída	SCIO - test z M
22.11.2016	5. - 9. třída	Florbal - dívky 2. stupeň - Velká nad Veličkou
22.11.2016	1. -9.třída	Třídní schůzky
13.12.2016	6.- 9. třída	Divadlo fyziky
14.12.2016	1. -9. třída	Škola zpívá koledy
21.12.2016	5.-9. třída	Angličtina s rodilým mluvčím
21.12.2016	5. - 9. třída	Olympijský víceboj II. stupeň
22.12.2016	1. - 9. třída	Vánoční dílny, třídní besídky
30.1.2017 - 3. 2. 2017	6.- 9. třída	Lyžařský výcvikový kurz Kunčice
31.1.2017	1. - 9. třída	Vydání vysvědčení
31.1.2017	1. - 9. třída	Vydání vysvědčení
2.2.2017	5. - 9. třída	Síla lidskosti, beseda
9.2.2017	1.- 9. třída	Pernštejni-divadelní představení Vikingové
13.2.2017	8.,9. třída	Finanční gramotnost - výukový program
20.2.2017	1.-9. třída	Koncert vážné hudby - Husákovo kvarteto
24.3.2017	7. třída	Hra na hraně - preventivní program
27.3.2017	5. - 9. třída	Prezentace a beseda o Armádě ČR a Vojenské misi v Mali

28.3.2017	8. třída	Úřad práce	
28.3.2017	6. třída	Hodonín - exkurze	
4.4.2017	7. třída	Hra na hraně - preventivní program	
5.4.2017	6.- 9. třída	Florbal - dívky II. stupeň - Žarošice	
7.4.2017	8. třída	Hra na hraně - preventivní program	
11.4.2017	6.-9. třída	Easter - Native Speaker	
18.4.2017	8.,9. třída	Florbal - kluci 8. a 9. třída - Dambořice	
20.4.2017	6.,7. třída	Florbal - hoši 6. a 7. třída - Dolní Bojanovice	
21.4.2017	8. třída	Hra na hraně - preventivní program	
21.4.2017	7. třída	Gambling - preventivní program	
26.4.2017	1. - 9. třída	Třídní schůzky	
27.4.2017	1.-9. třída	Třídní schůzky	
11.5.2017	6.,7. třída	Florbal - chlapi, 6. a 7. třída - okresní finále ve Velké nad Veličkou	
15.5.2017	9.třída	ČŠI -Testování žáků 9. tř. - Přírodovědná gramotnost	
16.5.2017	5.-7. třída	Florbalový turnaj - okresní kolo, dívky 5. - 7. třída, Dambořice	
17.5.2017	1.-9. třída	Fotografování	
17.5.2017	9. třída	ČŠI -Testování žáků 9. tř. - AJ	
18.5.2017	9.třída	ČŠI -Testování žáků 9. tř. - ČJ	
19.5.2017	1.- 9. třída	Vzpomínky aneb jedeme dál, divadelní představení v KD	
30.5.2017	9.třída	Na cestě - preventivní program	
31.5.2017	9.třída	Praha-školní výlet	
12.6.2017	1.- 9. třída	Projekt EDISON	
12.6.2017	5.,6. třída	KovoZOO, Modrá - školní výlet	
20.6.2017	9. třída	Obhajoba závěrečných prací žáků 9. třídy	
21.6.2017	7., 8. třída	Podyjí - školní výlet	
28.6.2017	1. 9. třída	Ochrana člověka za mimořádných okolností	
29.6.2017	1.- 9. třída	Sportovní hry, Divadelní představení - Pernštejn	
30.6.2017	1.-9. třída	Slavnostní ukončení školního roku, vydání vysvědčení	

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

- realizace třídních a oborových projektů
- uskutečnila se celoškolní sběrová akce starého papíru, pomerančové a citrónové kůry, baterií
- průběžné zapojování žáků školy do školních a okrskových kol soutěží a olympiád
- pravidelné konzultace pro žáky
- práce s talentovanými žáky (příprava na olympiády, soutěže)
- práce s méně nadanými žáky (doučování, individuální přístup)
- příprava vycházejících žáků na přijímací zkoušky
- individuální péče věnována žákům s vývojovými poruchami učení
- zajišťování a organizování besed a přednášek pro žáky školy, zajišťování a organizování divadelních, filmových, hudebních a dalších kulturních představení pro žáky
- spolupráce s organizacemi v obci
- práce metodických orgánů – zkvalitňování vzdělávacího procesu
- průběžná spolupráce učitelů I. a II. stupně
- soustavné rozvíjení čtenářské, finanční a počítačové gramotnosti, využívání počítačové učebny, výuka na interaktivní tabuli
- využívání keramické dílny v době vyučování i v mimoškolní zájmové činnosti
- soustavné a cílené další vzdělávání pedagogických pracovníků
- využívání nových metod a forem práce ve výchovně vzdělávacím procesu
- průběžná práce na zkvalitňování estetického vzhledu školy, jejich vnitřních prostorů a jejího okolí
- respektování osobnosti žáka, posilování jeho zdravého sebevědomí, podněcování jeho všestranné aktivity
- bohatá nabídka volnočasových aktivit pro žáky školy formou kroužků
- dodržování metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. 21 291/2010 - 28
- je věnována pozornost prevenci projevů rasismu, xenofobie a intolerance podle metodického pokynu MŠMT č.j. 14 423/1999 - 22
- environmentální vzdělávání žáků se uskutečňuje dle zpracovaného ročního plánu EVVO, který využívá místních podmínek a je součástí koncepce školy. Řídí se metodickým pokynem MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č.j. 16 745/20008 - 22
- ve výuce byla v průběhu školního roku začleněna, dle pokynu MŠMT, tematika ochrany člověka za mimořádných událostí
- v rámci vyhodnocení výchovně vzdělávacího procesu škola využila služeb společnosti SCIO pro testování žáků. Bylo provedeno testování žáků 5., 7. a 9. třídy. Souhrnná data z testů jsou uložena v archivu školy
- žáci 9. ročníku byli vybráni do celostátního testování organizovaného ČŠI v oblasti matematické gramotnosti
- uskutečnění společné schůzky rodičů dětí zapsaných do I. třídy
- organizování školních výletů
- zajišťování pitného režimu a dotovaných mléčných výrobků pro žáky školy

1.2 SPOLUPRÁCE S JINÝMI ZŠ, MŠ, ZUŠ

Se školami v rámci okresu

- spolupráce naší školy se ZŠ Uhřice, MŠ Velké Hostěradky

S MŠ

- spolupráce učitelek ZŠ a MŠ a vychovatelky ŠD při zápisu žáků do I. tříd
- návštěva předškoláků z MŠ v Dambořicích a Velkých Hostěradkách v I. třídách ZŠ – společná beseda s žáky I. tříd, prohlídka školy
- schůzka učitelky I. třídy s rodiči předškoláků
- konzultace učitelek MŠ a učitelky I. třídy, sledování začlenění dětí z MŠ do I. třídy ZŠ

1.3 MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Počet učeben: 9 kmenových učeben

- 7 odborných učeben (multimediální učebna, učebna výtvarné výchovy, počítačová učebna, cvičná kuchyně, laboratoř, dílna, keramická dílna)
- 1 tělocvična
- 1 školní družina

Charakteristika odborných učeben:

- tělocvična, slouží i pro mimoškolní zájmovou tělesnou výchovu
- školní žákovská kuchyň - využíváno pro výuku praktických činností
- pro výuku výchov využíváme samostatnou učebnu výtvarné výchovy, dílnu s hrnčářským kruhem a keramickou pecí, dílnu pro práci se dřevem a kovem
- k výuce chemie, fyziky, biologie a přírodovědných praktik se využívá laboratoř
- žákovská knihovna slouží jako informační centrum, má PC pracoviště
- jedna počítačová učebna s připojením na internet s 12 počítačovými pracovišti, doplněno o "chytrou zed"
- pro výuku slouží 2 barevné televizory s DVD přehrávači, 6 CD přehrávačů
- učebny 2. stupně byly vybaveny dataprojektory
- všichni vyučující mají k dispozici notebooky
- ve sborovnách 1. a 2. stupně dva chromebooky pro rychlou evidenci do elektronické třídní knihy
- pro výuku jsou vyučujícím k dispozici také 2 iPody a 2 tablety
- prostory školy nově kompletně zasítovány bezdrátovou wifí
- v multimediální učebně a učebně 4. ročníku je využívána interaktivní tabule s PC a vizualizér
- škola disponuje 4 fotoaparáty a 2 kamerami
- pomůcky do jednotlivých kabinetů a knihovny jsou průběžně doplňovány dle požadavků vyučujících a finančních možností školy

2. Učební plán

Výuka ve školním roce 2016/201 probíhala v 1. - 9. ročníku podle ŠVP „Máš na to!“ a podle dodatku k ŠVP (Čj.: ZŠ Dam 151/2014, vydán 31.8.2014, s platností od 1.9.2015)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Čj	8	8	8	7	7	4	4	4	4
Aj			3	3	3	3	3	3	3
Nj							2	2	2
Mat	5	5	4	4	4	4	4	4	4
IKT					1		1		1
Děj						2	2	2	2
VkO						1	1	1	1
Čajs	2	2	2	3	3				
Fy						2	2	2	2
Ch								2	2
Př						2	2	2	2
Ze						2	2	2	2
VkZ							1	1	1
TV	2	2	2	2	2	2	2	2	2
HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VV	1	1	2	2	2	2	1	2	1
Časp	1	1	1	1	1	1	1	1	
DrV			1	1	1	1			
Proj	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vol							1		
Celkem	21	21	25	25	26	28	31	32	31

3. Údaje o pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků:

I. stupeň	6 vyuč. (5,6 úvazku)
II. stupeň	8 vyuč. (7,1 úvazku)
ŠD	3 vyuč. (1, 38 úvazku)
asistenti pedagoga	3 vyuč. (1, 25 úvazku)
Celkem	17 vyuč. (15, 33 úvazku, vych. ŠD jsou i asist. ped.)

Složení pedagogického sboru podle stáří:

do 20 let	0
od 21 - do 30 let	2
od 31 – do 40 let	7
od 41 – do 50 let	3
od 51 – do 60 let	4
nad 60 let	1

Pohlaví:

	Muži	Ženy
I. stupeň	0	6
II. stupeň	2	7
ŠD		2
celkem	2	15

4. Údaje o přijímacím řízení

Žáci 9. ročníku byli přijati na tyto školy:

- SOU Kyjov, Havlíčkova 1223/17, 23-51-H/01 Strojní mechanik
- SŠ umění a designu a VOŠ Brno, Husova 10, 82-41—M/05 Grafický design
- SŠ a ZŠ Tišnov, nám. Míru 22, 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
- Gymnázium Brno, Slovanské náměstí 1804/7, 79-41-K/41 Gymnázium (jazykové zaměření)
- SPŠ stavební Brno, Kudelova 8, 36-47-M/01 Stavebnictví
- ISŠ Slavkov u Brna, Tyršova 479, 65-51-H/01 Kuchař - číšník
- SŠ informatiky, poštovnictví a finančnictví Brno, Čichnova 982/23, 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik – mechanik informačních technologií
- SPŠ stavební Brno, Kudelova 8, 36-47-M/01 Stavebnictví - 2 žáci
- Klvaňovo gymnázium a SZŠ Kyjov, třída Komenského 549/23, 79-41-K/41 Gymnázium
- SZŠ a VOŠ zdravotnická Brno, Merhautova 590/15, 69-42-M/01 Oční optik
- SŠ polytechnická Brno, Jílová 164/36g, 26-52-H/01 Elektromechanik
- SŠ informatiky, poštovnictví a finančnictví Brno, Čichnova 982/23, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání – bankovnictví a pojišťovnictví

- SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká 1140/61, 18-20-M/01 Informační technologie
- SŠ polytechnická Brno, Jílová 164/36g, 36-66-H/01 Montér suchých staveb

DALŠÍ ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ:

- | | |
|---|---------|
| - ve dvou odděleních ŠD | 50 žáků |
| - do 1. třídy pro školní rok 2017/2018 zapsáno | 25 žáků |
| - po odkladu ve školním. roce 2016/2017 | 1 žáků |
| - počet žáků s odročenou školní docházkou ve šk. roce 2017/2018 | 4 žáci |

5.Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Vzdělávání žáků ve školním roce 2016/2017 se uskutečňovalo podle Školního vzdělávacího programu „Máš na to!“.

K nejdůležitějším úkolům výtýčeným pro tento školní rok náleželo:

- respektování osobnosti dítěte, posilování jeho zdravého sebevědomí, podněcování všestranné aktivity
- rozvoj tvořivého myšlení žáků, využívání účinné motivace a povzbuzování zájmu o školní práci
- dosažení otevřené, klidné, sdílné atmosféry ve škole budované na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu zodpovědnosti
- přispívání ke smysluplnému naplňování volného času dětí
- zajišťování účinné individuální péče o žáky s vývojovými poruchami učení
- systematické působení proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky
- důsledné uplatňování pokynů Ministerstva školství k prevenci zneužívání návykových látek ve školách
- zdokonalování řídicí činnosti, zvyšování aktivního podílu pracovníků školy a žáků na řízení a plánování
- soustavná práce třídních učitelů s žáky, rozvíjení sociálních dovedností
- soustavné rozvíjení počítačové gramotnosti, práce s výukovými programy, interaktivními tabulemi
- průběžná práce na zkvalitňování estetického vzhledu školy

5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	21	20	1	0	0
2.	18	18	0	0	0
3.	18	14	4	0	0
4.	22	16	6	0	0
5.	28	14	14	0	0
Celkem za I.stupeň	107	82	25	0	0
6.	19	5	14	0	0
7.	24	6	18	0	0
8.	20	4	16	0	0
9.	14	5	9	0	0
Celkem za II. stupeň	77	20	57	0	0
Celkem za školu	184	102	82	0	0

DOCHÁZKA ŽÁKŮ, HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

	Zameškané hodiny celkem	Omluvené	Neomluvené	Průměr na žáka	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
I. stupeň	8 639	8 639	-	38,97	-	-
II. stupeň	7 419	7 409	10	47,96	-	-
Celkem	16 058	16 048	10	43,47	-	-

5.2 VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

Ve škole se ve školním roce 2016/2017 vyučoval anglický a německý jazyk.

Anglický jazyk:

3. roč.	3 hod./ týdně
4. roč.	3 hod./ týdně
5. roč.	3 hod./ týdně
6. roč.	3 hod./ týdně
7. roč.	3 hod./ týdně
8. roč.	3 hod./ týdně
9. roč.	3 hod./ týdně

Německý jazyk:

7. ročník	2 hod./ týdně
8. ročník	2 hod./ týdně
9. ročník	2 hod./týdně

5.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

- výuka byla organizována dle ŠVP „Máš na to!“ s přihlédnutím na zájem žáků a personální obsazení školy
- v tomto školním roce se vyučovalo těmto volitelným předmětům:

7.třída

Konverzace v anglickém jazyce

5.4 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

- výuka náboženství

I.stupeň 46 žáků

II.stupeň 13 žáků

5.5 ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Žákům bylo umožněno v době mimo vyučování, pod vedením pedagogů, navštěvovat ve škole tyto kroužky:

Florbal
Keramický kroužek
Hra na kytaru
Konverzace v anglickém jazyce
Hra na flétnu
Čtenářský klub

Údaje o dalších aktivitách školy

6.1 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Během roku postupovala výchovná poradkyně školy podle Plánu práce výchovného poradce pro školní rok 2016/2017, požadavků vedení školy, učitelů, rodičů, žáků a pedagogických poraden. Konzultační den VP byl každou středu od 11.00 do 12.30, v jiné dny po telefonické domluvě.

V letošním školním roce byli integrováno sedm žáků, dva žáci z 1. třídy, dva ze 3. třídy a jeden žák ze 4., 8. a 9. třídy. Pro každého žáka byl vypracován individuální vzdělávací plán za spolupráce příslušné pedagogicko-psychologické poradny, třídního učitele a vyučujících daných předmětů. Plány byly následně odeslány do poraden. Na základě vyhlášky č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných byla poskytnuta podpůrná opatření 1. stupně – plán pedagogické podpory celkem 20 žákům. Po vyhodnocení účinnosti plánů bylo navrženo vyšetření v PPP.

Byla zkontrolována evidence žáků s SPU, všichni vyučující obdrželi seznamy žáků s SPU i s navrženým opatřením a reedukací. Dále byla doplněna a zavedena dokumentace pro nově přichozí žáky, informace byly předány třídním učitelům a vyučujícím.

Zejména na 1. stupni došlo v průběhu školního roku k depistáži žáků, aby byly včas odhaleny poruchy učení a chování. Podle potřeby vyučujících se uskutečnily telefonické konzultace s jednotlivými poradnami.

Na konci 1. a 2. pololetí vyučující spolu s výchovným poradcem vypracovali hodnocení IVP jednotlivých žáků, které byly odeslány do poraden. Během školního roku proběhly na naší škole osobní konzultace s pracovníky SPC Kyjov, PPP Kyjov a telefonické konzultace s ostatními poradnami.

VP poskytoval individuální poradenskou pomoc pedagogům při tvorbě IVP, PLPP, pomoc při řešení výchovného charakteru, individuální poradenství zákonným zástupcům při řešení výukových i výchovných problémů. Rodiče byli pravidelně informováni o hodnocení jejich dítěte na výchovných komisích, telefonicky nebo písemnou formou. Z jednání se pořizovaly zápisy, které jsou uloženy u VP.

V tomto školním roce bylo uděleno 29 napomenutí třídního učitele za neplnění školních povinností a nevhodné chování vůči spolužákům, 7x důtka třídního učitele a 2x důtka ředitele školy.

Kariérové poradenství

Velká pozornost byla věnována volbě budoucího povolání žáků, vhodnému výběru střední školy či učiliště. Žáci 9. tříd byli dostatečně informováni o možnostech studia na SŠ a SOU prostřednictvím katalogu škol, CD, nástěnky k volbě povolání, různých brožur. Další informace získali na Veletrhu vzdělávání v Hodoníně (6. 10. 2016), při prezentaci jednotlivých škol, na třídnické schůzce a osobní návštěvě vybraných škol. Ve spolupráci s vyučujícím předmětu výchova k občanství a projektování se uskutečnily ve škole besedy k volbě povolání. V rámci kariérového poradenství si žáci 8. třídy vyzkoušeli poradenský program COMDI modul A zaměřený na profesní diagnostiku. Dne 7. 4. 2016 proběhly přijímací zkoušky nanečisto z českého jazyka a matematiky.

Třídnické schůzky (9. 11. 2016) se zúčastnili nejen rodiče, ale i zástupci SŠ a SOU: ISS Slavkov u Brna, SŠ Strážnice, SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, ISS Hodonín. Žákům i rodičům prezentovali nabídku oborů, možnosti studia a dalšího uplatnění v praxi, zodpověděli všechny dotazy a nabídli individuální pohovory. Na tomto setkání byli rodiče a žáci informováni o způsobu a časovém harmonogramu podávání přihlášek, konání přijímacího řízení a možnosti odvolání.

Bylo přijato 10 žáků na maturitní obor, 5 žáků na učební obor.

Žáci 8. třídy navštívili dne 28. 3. 2017 Úřad práce v Hodoníně, kde probíhal informační den k volbě povolání. Zde si mohli zjistit veškeré informace o středních školách a jejich oborech, udělat si test, který jim na základě jejich zájmů navrhl možné profesní zaměření.

Specifikace činností výchovného poradce:

- kariérové individuální poradenství pro žáky 8. a 9. třídy při výběru školy a oboru
- třídní schůzka se zástupci SŠ a SOU, rodiči a žáky
- pracovní a profesní diagnostika COMDI
- beseda k volbě povolání
- výchovné komise a individuální pohovory
- třídnické hodiny v problémových třídách
- individuální i skupinové konzultace při výchovných problémech
- spolupráce s PPP Kyjov, Brno, Hodonín, SPC Kyjov
- spolupráce s ÚP Hodonín
- absolvování vzdělávacích programů v rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace:
 - * Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole II.
 - * Plán pedagogické podpory ve školní praxi

6.2 HODNOCENÍ ČINNOSTÍ SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Činnost speciálního pedagoga byla realizována podle ročního plánu.

Září:

Vytvoření reedukační učebny v prostorách školy, vybavení potřebnými knihami a pomůckami.

Pomoc při zpracování IVP a plánů pedagogické podpory.

Vytvoření rozvrhu a systému individuálních reedukací.

Počty individuálních reedukací: 1. ročník: 3 žáci
3. ročník: 3 žáci

Říjen:

Speciální pedagog se zúčastnil školení zaměřených na práci s integrovanými žáky:

Grafomotorika

Funkce speciálního pedagoga na škole

Školní poradenské pracoviště

Diagnostika čtení a psaní u dětí na 1. stupni

Září – prosinec:

Uskutečnila se depistáž žáků 1. ročníku (21 žáků), vyhodnocení depistáže a informování rodičů o výsledcích proběhlo v rámci společného sezení a možnosti individuální konzultace. Na základě výsledků depistáže se vytvořila skupinka dětí z 1. ročníku, které chodily 1x týdně na docvičení nedostatků vyplývajících z šetření.

Počet dětí v tomto kroužku – v úvodu 10, po 6 - ti týdnech zůstalo 5 žáků, kteří chodili do konce školního roku.

Listopad:

Diagnostická zkouška čtení u žáků 2. – 4. ročníku. Na základě diagnostické zkoušky čtení se vytvořily skupiny žáků podle ročníku, kteří navštěvovali reedukační kroužek v odpoledních hodinách.

Počet žáků:

2. ročník: 8 žáků

3. ročník: 6 žáků

4. ročník: 6 žáků

5. ročník: 5 žáků

Reedukace byla zaměřena na techniku čtení, čtení s porozuměním a práce s textem, cvičení sluchové analýzy a syntézy, zrakové diferenciaci, záměna písmen a sluchová a zraková paměť.

Duben:

Před zápisem byla provedena depistáž zaměřená na školní zralost s předškolními dětmi z MŠ v Dambořicích.

Počet dětí: 19

Rodiče byli po zápise, který se konal na ZŠ v Dambořicích, informováni o výsledcích depistáže v rámci individuální konzultace. Pokud bylo potřeba, byly nabídnuty možnosti k docvičení, popřípadě návštěva PPP.

V průběhu roku speciální pedagog prováděl metodickou pomoc učitelům, asistentům pedagoga a rodičům při práci s dětmi, doporučoval metodické pomůcky, postupy a literaturu. Během celého roku vytvářel pomůcky a metodiku vedení dětí se specifickými potřebami, účastnil se jednání s rodiči, zapůjčoval pomůcky a materiály pedagogům a asistentům pedagoga.

6.3 HODNOCENÍ PRÁCE PROTIDROGOVÉHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Hodnocení práce metodika prevence a minimálního preventivního programu za školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 bylo cílem primární prevence zabránit výskytu rizikového chování mezi žáky. Prevence byla plněna aktivitami specifické i nespecifické primární prevence. Témata specifické primární prevence byla zařazována do výuky dle ŠVP a také formou spolupráce s PPP v Hodoníně a certifikovanou agenturou Oskrok Kyjov.

V letošním roce se nejvíce řešily problémy týkající se špatných vztahů mezi žáky v páté třídě. Pro zlepšení dlouhodobě narušených vztahů byl zvolen intervenční program pro celou třídu se specialistou z PPP Hodonín, dále neustálý monitoring třídy, nastavení pravidel a jejich důsledné dodržování. Intervence ve třídě probíhala od listopadu do února. Specialistka zmapovala předchozí a současný stav ve třídě, vyhodnotila danou problematiku a pracovala s třídním kolektivem ve spolupráci s třídní učitelkou a metodičkou prevence. Závěrečná zpráva je uložena u ředitelky školy a metodika prevence. Situace ve třídě se částečně zlepšila.

Další realizace specifické primární prevence byla formou aktivit a preventivních programů agentury Oskrok z Kyjova, hrazené z rozpočtu města Kyjova. Programy byly realizovány ve všech třídách, kromě 5. třídy. Témata byla vybrána metodikem prevence ve spolupráci s třídními učiteli a vychovatelkami, aby odpovídala specifikům konkrétní třídy. Zaměřili jsme se na vyšším stupni na problematiku závislosti na PC hrách, mobilu a gamblerství. Na prvním stupni spíše na vzájemné vztahy mezi dětmi a na pravidla slušného chování. Programy se uskutečnily ve druhé polovině školního roku.

březen

- Preventivní program - Hra na hraně, část 1. - 7. třída
- Preventivní program - Můj kamarád - 1. třída, 2. třída

duben

- Preventivní program - Hra na hraně, část 2. - 7. třída
- Preventivní program - Hra na hraně, část 1. - 8. třída
- Preventivní program - Hra na hraně, část 2. - 8. třída
- Preventivní program - Závislosti – 6. třída
- Preventivní program - Létající koberec - vztahy, odlišnosti - 3. třída, 4. třída

květen

- Preventivní program - Na cestě - vstup do nového kolektivu na střední škole - 9. třída
- Preventivní program - Košík plný rozumu – zdravý životní styl - družina 1. oddělení
- Preventivní program - Můžu tohle dělat - slušné chování - družina 2. oddělení

V letošním roce metodička prevence dokončila specializační studium Prevence sociálně patologických jevů (dvouletý program), dále aktualizovala kontakty na subjekty činné v prevenci rizikového chování a vypracovala bezpečnostní a krizové plány školy, které jsou k dispozici všem pedagogickým pracovníkům.

Metodik prevence oceňuje také spolupráci především školní družiny a některých a některých třídních učitelů, kteří se podíleli na plnění minimálního preventivního programu a řeší aktivně problémy rizikového chování.

6.4 HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO PROGRAMU EVVO

V letošním školním roce jsme spolupracovali s obcí Dambořice, místními spolky, Lipkou - školské zařízení pro environmentální vzdělávání, Rezekvítkem – sdružení pro ekologickou výchovu a ochranu přírody, EDU in – organizátor Extra třídy a SUŽ – Škola pro udržitelný život.

Environmentální výchova na naší škole je zařazena do výuky v předmětu projektování. V letošním školním roce žáci pracovali na několika projektech:

Včela medonosná – 2. třída

Den vody – 3. třída

Společenstvo lesa – 4. třída

Přírodní společenstva, Moje tělo – 5. třída

Společenský hmyz, přírodní společenstva – 6. třída

Ve výuce byl využíván Geopark a okolí obce – potok Salajka, rybník Skřípov a okolní les. V zimním období probíhá krmení ptactva, v dubnu jsme oslavili Den ptactva.

Koordinátorka EVVO se zúčastnila Konve – konference k environmentální výchově s tématem Voda: mocná i zranitelná.

V měsících březnu a dubnu jsme měli zapůjčenou putovní výstavu Věda a voda, kterou vytvořila Akademie věd České republiky v projektu Otevřená věda. Výstava byla doplněna o materiály, které máme ve škole. Proběhla také soutěž pro žáky 2. stupně, kteří plnili zadané úkoly spojené s výstavou. Proběhl projektový den „Den vody“.

Se zástupci loňské Extra třídy jsme se zúčastnili Extra konference v Praze, tentokrát jako prezentující. Magdalena Hamanová a Marek Pastyřík reprezentovali naši školu výborně.

Školní výlety obsahovaly EVVO téma.

1.- 2. třída Raráškův bylinkový ráj SONNENTOR

3. – 4. třída – Život stromů Planetárium Brno, Mariánské údolí

5. - 6. třída Živá voda Modrá

7. – 8. třída Národní park Podyjí

V rámci Recyklohraní jsme odevzdali baterie, nefunkční elektroniku, žárovky a tonery. Jako každoročně probíhal sběr papíru, hliníku, pomerančové a citronové kůry. Ve sběru papíru zvítězil mezi jednotlivci Marek Mokřý (278 kg) a nejvíce nasbírala 8. třída (895 kg).

Nejllepšími sběrači citronové a pomerančové kůry jsou Lucie Pastyříková, Adam Rymeš a Jakub Veselka. V měsíci červnu nám byla přivezena popelnice na tuky, od příštího školního roku bude rodičům žáků nabídnuta možnost recyklace tuků z domácností.

6.5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo na naší škole dle zpracovaného plánu. Vyučující se zúčastnili těchto akcí.

Semináře pro pedagogické pracovníky:

Název:	Počet:
Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ	1
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga	2
Rozvoj grafomotorických dovedností	1
Plán pedagogické podpory ve školní praxi	1
Asistent pedagoga ve školní praxi	1
Konference k enviromentální výchově	1
Školní poradenské pracoviště v praxi	1
Vyhledávání a identifikace nadání	1
Mezinárodní konference učitelů angličtiny	1
Posouzení vývoje čtení a psaní	2
Role školního speciálního pedagoga	1
Fyzikální experimenty	1
Celostátní seminář vychovatelek ŠD	1
První pomoc pro pracovníky ve školství	17

Semináře pro vedoucí a další pracovníky ve školství:

Název:	Počet:
Právní předpisy ve školství	1
Aktuální stav školské legislativy	1
Cestovní náhrady ve školství	1

Další vzdělávání:

Celoroční jazykové vzdělávání v Aj	1
------------------------------------	---

Získané poznatky byly přenášeny prostřednictvím metodického sdružení a komise a pedagogických rad na ostatní pedagogické pracovníky.

6.6 METODICKÉ AKTIVITY NA ŠKOLE

Metodické sdružení pro I. stupeň (1. – 5. ročník)

Metodická komise pro II. stupeň (6. - 9. ročník)

Hlavní úkoly metodických orgánů ve školním roce 2016/2017

- zpracování plánu práce, vyčlenění konkrétních úkolů, pravidelné schůzky, podle potřeby řešení úkolů ihned
- průběžná práce se Souborem pedagogicko – organizačních informací pro základní školy na rok 2016/2017
- pravidelné měsíční schůzky metodických orgánů
- stěžejním úkolem obou metodických orgánů bylo i nadále ověřování ŠVP „Máš na to!“ ve vzdělávacím procesu, vyhodnocování, opatření
- zaměření se na výchovnou stránku jednotlivých předmětů a na integraci předmětů
- projednávání závěrů z akcí DVPP
- spolupráce mezi I. a II. stupněm
- vytváření podnětného prostředí ve všech prostorách školy
- práce s portfoliem žáka
- průběžné obnovování a doplňování moderních pomůcek do výuky, knižního fondu
- hledání možností, jak do školního dění více zapojit rodičovskou veřejnost
- rozšíření možností prezentace úspěchů a práce školy

6.7 HODNOCENÍ KULTURNÍCH AKCÍ

V tomto školním roce žáci I. i II. stupně opět navštívili řadu kulturních představení, některá byla provedena přímo ve škole. Obsahově a typově byla představení podmíněna věkem dětského diváka. Cílem těchto programů je rozšířit kulturní obzory žáků v návaznosti na vzdělávací obsah různých vyučovacích předmětů (českého jazyka, literatury, hudební výchovy a dějepisu), seznámit žáky s prostředím divadla a poučit je o zásadách chování v kulturních institucích. Žáci byli na filmová i divadelní představení připraveni svými vyučujícími.

6.8 ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Školní družina pracovala ve dvou plně obsazených odděleních (50 žáků). Do prvního oddělení byli zařazeni žáci docházející pravidelně, denně. Do druhého byly zařazeni ti, kteří chodili jen některé dny v týdnu a odcházeli během odpoledne ve větší míře do kroužků. Volný čas zde trávili i žáci dojíždějící z okolních vesnic. Program tohoto oddělení byl přizpůsobován aktuálnímu počtu přítomných. Na žádost rodičů byla zřízena ranní družina. Náplň činnosti prvního oddělení byla tvořena podle výchovně vzdělávacího programu školní družiny. Přes počáteční potíže se začleněním velkého počtu nově docházejících žáků mohl být naplňován rámcový plán, inspirovaný ročními obdobími. Ten byl konkretizován v jednotlivých

tématických celcích. Program nabízel denně dvě až tři řízené i neřízené činnosti, které umožňovaly rozvoj všech klíčových kompetencí. Správné nastavení ŠVP a pestrý program hodnotila kladně i ČŠI.

V tomto školním roce pokračovala úspěšná spolupráce se **sociálním výborem OÚ a s místní knihovnou**. S dětmi z **Domova pro postižené děti LILA v Otnicích** jsme se sešli na podzimním Týmovém dýňování a na jarním Karnevalu v Dambořicích.

Činnost školní družiny a její výsledky byly prezentovány na stránkách školy a v místním Zpravodaji. Výrobky dětí jsou vystaveny na zdravotním středisku, zdobí prostory školy i nástěnku ve vestibulu obecního úřadu.

V družině probíhaly celoroční **projekty Narozeninový den, Výtvarná a divadelní dílna, Literární čajovna**. Projektu **Karel IV.** byl věnován kratší časový úsek. V posledním školním měsíci proběhl projekt **Místo, kde žiji**.

Děti se zúčastnily několika celostátních soutěží. **Výtvarné soutěže** časopisu Pastelka a Studia Kamarád ČT Lichožrouti, interaktivní soutěže Rok Déé, **literární soutěže** Bambini litera. V **regionální soutěži** „Škola můj kamarád?“ vyhrál družinový novinářský tým cenu za originalitu. Ve výtvarné soutěži „Proměny skla“ byli mezi nejlepšími třináct vybraní tři hoši, jejichž dílka budou v příštím roce zdobit kalendář kyjovských skláren.

V květnu absolvovala obě oddělení preventivní programy pro prevenci rizikových forem chování.

Svoje schopnosti a dovednosti si mohly děti ověřit a porovnat při příležitostných akcích, které šly nad rámec běžného programu. Některých se zúčastnily děti postižené, bývalí členové ŠD a také rodiče nebo veřejnost.

Příležitostné akce:

celodružinová hra Kamarád
Týmové dýňování
dambořické Vítání občánků
Cesta za pokladem
výroba dáreků pro seniory (Vánoce, Svátek matek)
Adventní soutěž
Mikulášské odpoledne
Vánoční a velikonoční pečení
Družinové nadělování do krmelce
příprava dáreků pro předškoláky
Karnevalové odpoledne s dětmi z DD LILA
Deskohraní
Úklid u rybníčku
MISS čarodějnice ŠD
Misák ŠD
Cyklohrátky
Jedlík ŠD

6.9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍ KONTROLY

Ve školním roce 2016/2017 byla ve dnech 8. - 10. listopadu 2016 provedena komplexní kontrola Jihomoravským inspektorátem České školní inspekce. Inspekční činnost byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Závěry inspekce:

1. Od poslední inspekční činnosti došlo ke zlepšení podmínek a možností v nabídce poskytovaného vzdělávání a s ním souvisejících služeb.
2. Reálná strategie školy, adekvátní podmínkám a možnostem školy včetně promyšleného a citlivého přístupu vedení školy k vyučujícím a žákům přispívá k udržení poměrně vysoké úrovně kvality poskytovaného vzdělávání.
3. Strídání pestrých metod a forem práce spolu s činnostním učením nebo prezentací závěrečných projektových prací na veřejnosti přispívá k osobnostnímu rozvoji žáků, k získávání sociálních kompetencí a komunikativních dovedností důležitých pro budoucí život žáků.
4. Kvalitní materiální podpora výuky s důrazem na tvořivost žáků a s tím související inspirativní a podnětné prostředí školy vede k podpoře rozvoje estetického a uměleckého cítění.
5. Široká nabídka zájmových činností ve školní družině podporuje smysluplné využití volného času žáků vedoucí zároveň k rozvoji jejich sociální gramotnosti.
6. Je vhodné zaměřit pozornost na průběžné vzájemné hodnocení a častější zařazování sebehodnocení ve výuce.

Dne 20. září 2016 byla provedena kontrola pracovníci **Krajské hygienické stanice z Hodonína**. Bez závad. Celkově byla nabídka jídel hodnocena jako "výborný jídelníček".

Dne 21. září 2016 provedla ve škole kontrolu podle zákona č. 255/2012 Sb., § 498a § 52 zákona č. 166/1999 Sb. a § 16 odst. 1, písm. b) zákona č. 110/1997 Sb. **Krajská veterinární správa**. Bez závad.

6.10 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ A DALŠÍCH PROJEKTŮ

Desátým rokem jsou žákům I. stupně pravidelně a bezplatně poskytovány ovocné a zeleninové přesnídávky v rámci projektu "**Ovoce do škol**". Tato služba je doplněna o prodej dotovaného mléka a mléčných výrobků žákům celé školy.

6.11 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ

Na Základní škole v Dambořicích není zřízena odborová organizace.

6.12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření školy jsou předkládány zřizovateli Obci Dambořice, který schvaluje hospodářský výsledek školy (nahlédnutí v ředitelně školy).

7. Závěr

Výroční zpráva byla projednána dne 4. září 2017 pracovníky školy na pedagogické radě. Úkoly stanovené pro školní rok 2016/2017 byly splněny.

Mgr. Drahomíra Beková, ředitelka školy

Zpracovala: Mgr. Drahomíra Beková, ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne 4. 9. 2017

Schváleno Školskou radou při Základní škole v Dambořicích dne 2. 10. 2017