

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Dambořice, okres
Hodonín, příspěvková organizace
ADRESA: Farní 466, 696 35 Dambořice
ZŘIZOVATEL: Obec Dambořice
IZO: 102391211
REDIZO: 60015588789
IČO: 70995711
EMAIL: zsdamborice@seznam.cz
WEB: www.zsdamborice.cz
TELEFON: ředitelna 518 631 130, 602453686
zástupce ředitele 518631129
sborovna 2. stupeň 518 631341
sborovna 1. stupeň 602644328
školní družina 602644323
jídelsna 518631133

ŘEDITELKA: Mgr. Drahomíra Beková
ZÁSTUPCE ŘEDITELE: Mgr. Regina Maleňáková
VÝCHOVNÝ PORADCE: Mgr. Jiřina Poláčková
KOORDINÁTOR PREVENCE: Mgr. Eva Fajtová
KOORDINÁTOR EVVO: Mgr. Hana Hanáková
METODIK a KOORDINÁTOR ICT: Mgr. Karel Malík

POČET DAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ: 17
POČET PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ ZŠ: 3
POČET ZAMĚSTNANCŮ VE ŠJ: 3

Organizace školy a personální obsazení

I. stupeň	5 tříd	6 učitelů (5, 636 úvazku)	106 žáků
II. stupeň	4 třídy	8 učitelů (7, 1 úvazku)	77 žáků
Celkem	9 tříd	14 učitelů (12, 736 úvazku)	183 žáků

Speciální pedagog 1 pedagog (0,27 úvazku)

Asistence: 3 asistentky pedagoga (1,2 úvazku)

Školní družina: 2 vychovatelky (1,5 úvazku)

Provoz : 3 provozní zaměstnanci (3,0 úvazku)
1 vedoucí školní jídelny (0,5 úvazku)
2 kuchařky (2,0 úvazku)

Detašované pracoviště LŠU Kyjov

a) Hra na housle - BcA. Jiří Petrů

b) Hra na piano - Kateřina Bočková

Školní poradenské pracoviště

Mgr. Jiřina Poláčková - koordinátor pracoviště, výchovná poradkyně, profesní poradenství

Mgr. Zuzana Měsíčková - speciální pedagog, logopedická poradna, nápravy

Mgr. Eva Fajtová - prevence sociálně patologických jevů

Hlavní záměry školy ve školním roce 2016/2017

- ověřování a aktualizace školního vzdělávacího programu „Máš na to!“
 - Z: koordinátor ŠVP
- zajišťování podmínek pro realizaci společného (inkluzivního) vzdělávání
 - Z: ŘŠ
- utvářet školu jako centrum vzdělání, kultury a sportu
 - Z: ŘŠ
- do výchovně vzdělávacího procesu zařadit celoškolský projekt
 - Z: všichni vyučující
- ve výchovně vzdělávacím procesu využívat vhodné inovační metody a formy práce
 - Z: všichni vyučující
- dosáhnout otevřené, klidné, sdílné atmosféry ve škole budované na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti
 - Z: všichni vyučující
- respektování osobností dítěte, posilovat jeho zdravé sebevědomí, podněcovat jeho všestranné aktivity
 - Z: všichni vyučující
- usilovat o propojení školy se životem, poznání je motivováno životem a užitečné pro život
 - Z: všichni vyučující
- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s vývojovými poruchami učení
 - Z: příslušný vyučující
- trvale sledovat kvalitu práce učitelů a ovlivňovat její růst
 - Z: ŘŠ
- dodržovat Úmluvu o právech dítěte v práci všech pracovníků školy
 - Z: všichni vyučující
- systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky
 - Z: všichni vyučující
- soustavně působit v oblasti prevence zneužívání návykových látek ve školách
 - Z: preventista
- zlepšovat estetický vzhled školy, jejich vnitřních prostorů a jejího okolí
 - Z: příslušní vyučující
- prohlubovat spolupráci školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků
 - Z: TU

- doplňovat vybavení školy tak, aby byla dobře zajištěna názornost výuky a efektivita výuky
 - Z: ŘŠ, ZŘ
- prohloubit spolupráci mezi učiteli I. a II. stupně, více týmově pracovat
 - Z: Ř, ZŘ

Zohledňování specifických potřeb a zájmů žáků

- koncepční tvorba učebního plánu (volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky)
 - Z: Ř
- práce s talentovanými žáky – příprava na olympiády, soutěže, speciální vzdělávací akce
 - Z: příslušní vyučující
- práce s méně nadanými žáky – doučování, individuální přístup, skupinové práce
 - Z: příslušní vyučující
- individuální péče o žáky s vývojovými poruchami učení
 - Z: Měsíčková
- možnost využívání žákovské knihovny, počítačové učebny, tělocvičny, školního areálu, odborných učeben o přestávkách i mimo vyučování
 - Z: příslušní vyučující
- konzultace s výchovným poradcem, protidrogovým preventistou, speciálním pedagogem
 - Z: Ř
- zajišťování odborných přednášek
 - Z: Ř, VP, preventista
- příprava vycházejících žáků na přijímací zkoušky
 - Z: příslušní vyučující

Celoškolní akce ve školním roce 2016/2017

„Škola jako komunitní centrum obce“ - projekt Z: všichni vyučující

Dílčí projekty z oblasti enviromentální výchovy Z: všichni vyučující

Plán činnosti školní družiny (v ŠVP školní družiny-www.zsdamborice.cz, nebo ve vestibulu ZŠ)

Z: IvanaKroutilová

Učební plán na školní rok 2016/2017 (v ŠVP "Máš na to a dodatku č. 1 a 2 a ŠVP pro LMP www.zsdamborice.cz, nebo ve vestibulu ZŠ)

Z: všichni

Preventivní program (příloha č. 1)

Z: Mgr. Eva Fajtová

Plán práce výchovného poradce (příloha č. 2)

Z: Mgr. Jiřina Poláčková

Plán EVVO (příloha č. 3)

Z: Mgr. Hana Hanáková

Metodické orgány na škole

Metodické sdružení 1. –5. ročník

Vedoucí – Regina Maleňáková

Členové – Dagmar Kameníková, Viera Veselá, Martina Kubincová, Eva Fajtová, Ivana Kroutilová, Hana Hověžáková, Zuzana Měsíčková, Marcela Kříklánová

Předmětová komise 2. stupně

Vedoucí – Jiřina Poláčková

Členové – Pavel Najbr, Karel Malík, Drahomíra Beková, Hana Hanáková, Eva Fajtová, Eva Bartoníková, Helena Hudcová

Pravidelné hodnotící a plánovací schůzky 2. stupně vždy poslední čtvrtek v měsíci.

Pravidelné hodnotící a plánovací schůzky 1. stupně vždy poslední úterý v měsíci.

Konzultační hodiny pro žáky 2. stupně:

Pondělí 9, 0 - 10, 0 Mgr. Eva Fajtová
 7, 15 - 7, 50 Mgr. Jiřina Poláčková
 7, 15 - 7, 50 Mgr. Hana Hanáková (9.r.)

Úterý 13, 0 - 14, 30 Mgr. Drahomíra Beková
 12,0 - 12, 45 Ing. Helena Hudcová

Středa 7, 30 - 8, 00 Ing. Pavel Najbr

Čtvrtek 7, 15 - 7, 50 Mgr. Hana Hanáková
 7, 15 - 7, 50 Mgr. Jiřina Poláčková (9.r.)
 7, 15 - 7, 50 Mgr. Eva Bartoníková
 7,30 - 8, 0 Mgr. Eva Fajtová
 13,00 - 14, 30 Mgr. Drahomíra Beková

Pátek 7, 15 - 7, 50 Mgr. Karel Malík

Konzultační hodiny výchovné poradkyně Mgr. J. Poláčkové:

Pondělí, čtvrtek 12,0 - 12,45 pon., 11,05 - 11,50 čtvr., v jinou dobu dle předchozí dohody

Konzultační hodiny preventisty Mgr. E. Fajtové:

Středa 7,30 - 8,0, v jinou dobu dle předchozí dohody

Hlavní úkoly v tomto školním roce:

- ověřovat a upravovat ŠVP, s přílohami a dodatky
- individualizace výuky s ohledem na možnosti, schopnosti a potřeby žáků pro úspěšné zvládnutí příslušného stupně vzdělávání
- nastavit a realizovat podpůrná opatření k naplnění vzdělávacích potřeb u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání podle individuálních plánů
- realizovat strategii čtenářské gramotnosti
- analyzovat důvody neúspěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti
- metody a formy práce ve výchovně vzdělávacím procese nutno volit s přihlédnutím k aktuálnímu stavu a sociálnímu složení třídy při respektování individuálního tempa žáka
- neustále hledat nové možnosti, jak žáky vhodně motivovat a hodnotit
- ve všech prostorách školy vytvářet podnětné prostředí, výzdobu směřovat k informacím
- soustavně zkvalitňovat tvorbu nástrojů (testů aj.) ověřujících výsledky učebního procesu, využívat systém pravidelné kontrolní činnosti zaměřené na výsledky učení na obou stupních, ve všech ročnících a ve všech třídách
- pracovat s portfoliem žáka
- podpora žáků při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, při změně školy
- průběžně se zaměřovat na práci třídního učitele, na výchovu sociálních dovedností a morálních hodnot v kolektivu třídy
- soustavně propracovávat mechanismus pro včasné rozpoznání a eliminování projevů šikany, zaměřovat se na protidrogovou prevenci
- sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky
- zaměřit se na širší prezentaci práce a úspěchů školy
- průběžně doplňovat a obnovovat moderní pomůcky do výuky (knižní fond, didaktická technika, výukový software, ...)
- výchovně působit na žáky nejen v samostatných vyučovacích hodinách, ale po celou dobu jejich pobytu ve škole, ve všech prostorách školy
- hledat možnosti, jak více do školního dění zapojit rodičovskou veřejnost
- na schůzkách projednávat závěry ze seminářů a školení

Společné aktivity s jinými školami a organizacemi

Spolupráce s MŠ

- spolupráce učitelek ZŠ a MŠ při zápisu do prvních tříd
- návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ, prohlídka školy, ukázková vyučovací hodina
- konzultace učitelek MŠ z Dambořic a Velkých Hostěrádek a učitelky 1.třídy
- sledování začlenění dětí z MŠ do 1.třídy ZŠ

Spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů z Dambořic

- organizace výchovného dopoledne s ukázkami techniky (ochrana člověka za mimořádných situací)

Spolupráce se školskou radou

- projednání závazných dokumentů školy

Spolupráce se SRPŠ

- lyžařský výcvik – zajištění vybavení

Spolupráce s okolními školami

- vzájemné návštěvy, konzultace, výměna zkušeností - ZŠ Uhřice, ZŠ Žarošice, ZŠ Archlebov
- sportovní soutěže - ZŠ Uhřice

Organizace školního roku 2015/2016

Zahájení školního roku	1.9.2016
Podzimní prázdniny	26. – 27. 10. 2016
Vánoční prázdniny	23.12.2016 – 2.1.2017
Ukončení vyučování v 1. pololetí	31.1.2017
Pololetní prázdniny	3.2.2017
Jarní prázdniny	13.3. – 19.3. 2017
LVK	31.1. - 3.2.2017
Velikonoční prázdniny	13. – 14.4. 2017
Ukončení vyučování ve 2. pololetí	30.6.2017
Zahájení školního roku 2016/2017	1.9.2017

Pedagogické rady:	1. 29.8. a 1.9. 2016
	2. 22.11.2016
	3. 17.1.2017
	4. 15.4.2017
	5. 22.6.2017

Třídní schůzky:	termíny dle určení TU jednotlivých tříd, nejméně 2x ročně
Schůzka s rodiči 9.tř.:	9.11.2016

Konzultace rodičů s učiteli: individuálně po dohodě

Den otevřených dveří: duben 2017

Zápis do 1. třídy: duben 2017

Plán práce na školní rok 2016/2017 pro ZŠ v Dambořicích byl projednán pedagogickou radou dne 1.9.2016.

Mgr. Drahomíra Beková, ředitelka školy